

RECOMENDACIONES

1. Demostrar interés por la persona y su estado de salud y anímico.
2. Hablarles pausado y utilizar un lenguaje sencillo.
3. Explicar la situación que está pasando claramente.
4. Establezca normas claras.
5. Asegúrese que sus instrucciones hayan sido entendidas.
6. Evitar expresiones de amenazas e imposiciones.

USO CORRECTO DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD

Uso Incorrecto	Uso Correcto
Anormal. Deficiente. Enfermito. Incapacitadas. Personas diferentes	Personas Con Discapacidad... (tipo de discapacidad) *No Corresponde referirse a una Persona Sin Discapacidad Como "normal" respecto. A una Persona que tiene Discapacidad.
Minusválido. Lisiado. Invalído. Paralítico. Mutilado. Cojo. Tullido	Persona Con Discapacidad Motora.
Mongólico. Retardado. Retardado Mental	Persona Con Discapacidad Intelectual.
Lenguaje de Señas	Lengua de Señas. Comunicación que utilizan las Personas con Discapacidad Auditiva y las Personas oyentes.
Defecto de Nacimiento	Discapacidad Congénita. Persona Con Discapacidad Congénita
"el" Ciego. Invidente. Cieguieto. No Vidente	Persona Ciega. Persona Con Discapacidad Visual o Con Deficiencia Visual.
Relegado/Confinado a una Silla de ruedas	Persona que usa o se traslada En Silla de ruedas.
"el" Sordo. Sordito. Sordomudo	Persona Sorda o Con Discapacidad Auditiva. *Las Personas Con Discapacidad Auditiva No son mudas.
Insano. Demente. Loco. Trastornado. Esquizofrénico	Persona Con Discapacidad Psiquiátrica o de Causa Psíquica. Persona Con Esquizofrenia.
Postrado. Víctima/Afectado de ... Parálisis, autismo, etc.	Persona: Que presenta Discapacidad... Que vive con Discapacidad... Que tiene Discapacidad...

Las personas con discapacidad tienen más probabilidades de quedarse atrás o ser totalmente abandonadas durante una evacuación en caso de desastre y conflicto debido a la falta de preparación y planificación, así como a la inaccesibilidad de las instalaciones, los servicios y los sistemas de transporte.

Los peligros ambientales y los desastres de origen natural pueden dar lugar al comienzo de muchos tipos de discapacidad, y un entorno inaccesible impide que las personas con discapacidad participen en actividades económicas y sociales.

Las actividades de rehabilitación y reconstrucción no solo deben incluir las necesidades de todas las personas y responder a ellas, sino que deben contar con la participación de las personas con discapacidad, a fin de garantizar que se respeten sus necesidades y derechos. Las mujeres con discapacidad son un grupo especialmente vulnerable cuyas necesidades deben incluirse en todas las etapas de las labores de recuperación y reconstrucción en la Gestión del Riesgo.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



Proyecto: Reducción de Riesgos para las Personas con Discapacidad ante las Emergencias provocadas por Desastres de Origen Natural

Para cualquier información sobre este proyecto

favor llamar :

809 – 534 – 1077 EXT 227

809 – 538 – 9404

Luisgriddi@gmail.com



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



Proyecto: Reducción de Riesgos para las Personas con Discapacidad ante las Emergencias provocadas por Desastres de Origen Natural



PERSONAS CON DISCAPACIDAD ANTE DESASTRES Y/O EMERGENCIAS.

PERSONAS SON DISCAPACIDAD FRENTE A EMERGENCIAS



Las situaciones de emergencia y los desastres de origen natural pueden originarse rápidamente sin previo aviso, forzando a las personas a abandonar sus hogares o a resguardarse en ellos. Para las personas con

alguna discapacidad, las situaciones de emergencia como los incendios, las inundaciones y los terremotos representan un verdadero desafío.

Es importante que las personas con discapacidad y sus familias hagan planes para protegerse ante situaciones de desastre. Además, los organismos de socorro así como los comités locales de emergencia necesitan saber cómo trabajar con personas con discapacidad para evacuarlas de manera rápida y segura. Los planificadores de emergencias deben asegurarse de que los refugios sean accesibles para personas con distintas discapacidades.

Las personas con discapacidad se ven afectadas de manera desproporcionada en situaciones de desastres, emergencia y conflictos debido a que las medidas de evacuación, respuesta (incluidos los albergues, distribución de alimentos, etc.) y la recuperación les resultan inaccesibles. Se hace necesario hacer visibles a las personas con discapacidad. Dar a conocer a la ciudadanía general conceptos generales en torno a la discapacidad, a través de las características y necesidades de cada una de ellas e informar de acciones básicas, sencillas, pero a la vez necesarias para atender, en la medida de nuestras posibilidades, a una persona con necesidades y características concretas en una situación de emergencia.

MANERAS CORRECTAS DE ATENDER A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

Cuando se dan situaciones de emergencia es muy importante apoyarse en familiares o en alguien que conozca bien a las personas con discapacidad. En todos los casos es muy importante transmitirles calma y confianza desde el inicio y buscar las zonas de menor riesgo y permanecer en ella.

DISCAPACIDAD FÍSICA



TOMAR EN CUENTA:

1. Limitaciones para huir o llegar al albergue.
2. Pérdida o daño de las ayudas técnicas (bastón, muletas, silla de ruedas, prótesis, andaderas, otros).
3. Dificultad de liberarse si quedan atrapadas.

RECOMENDACIONES

1. Liberar la ruta de evacuación.
2. Preguntar a la persona cuál es la mejor manera de levantarla o trasladarla.
3. Si usa silla de ruedas condúzcala sujetándola con las dos manos por la parte de atrás. No agarre la silla por los apoya brazos.
4. Si fuese necesario un desalojo por la escalera de emergencia, el usuario de la silla de ruedas deber ser cargado en brazos. Trasladar a los afectados usando camillas, si es posible.

DISCAPACIDAD VISUAL



TOMAR EN CUENTA:

1. Los cambios en el entorno físico dificultan la orientación acostumbrada
2. Pérdida o daño de las ayudas técnicas (bastón blanco, anteojos de protección).
3. No identifican la voz del rescatista

RECOMENDACIONES

1. Identificarse diciéndole quién es y para qué está allí.
2. Describirles el entorno donde se encuentran ubicados.
3. Para un desalojo la persona con discapacidad visual debe apoyarse del antebrazo del rescatista para ser debidamente orientada/o.
4. Cuando dé instrucciones nunca diga: allí. Diga a la derecha, izquierda, arriba, abajo, adelante o atrás.
5. Advierta los desniveles de las escaleras, aceras, pisos y otros.

DISCAPACIDAD AUDITIVA



TOMAR EN CUENTA:

1. No podrán gritar si quedan atrapadas.
2. No escucharán los llamados del rescatista, pero lo podrán ver.
3. Pérdida de audífonos (si usan).
4. Los rescatistas no saben dar las instrucciones de manera alternativa (Lengua de señas).

RECOMENDACIONES

1. Ubíquese frente a la persona y háblele despacio.
2. Asegurarse de que la persona comprenda. En caso de dificultad escriba lo que le quiera decir.
3. No exagere al hablar, se puede malinterpretar lo que diga. Utilice gestos y señales comunes.
4. Procure contar con una luz portátil para señalar dónde están y facilitar la lectura de los labios en la oscuridad.

DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y PSÍQUICA



TOMAR EN CUENTA:

1. Puede que no comprendan las orientaciones para la evacuación.
2. Pueden estresarse, bloquearse y comportarse violentamente.
3. Los rescatistas pueden tener dificultades para comunicarse con la persona afectada.